**RİSK DEĞERLENDİRME RAPORU**

………………………

…………-BURSA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gerçekleştirilme Tarihi | **14.01.2016** | Geçerlilik Tarihi | **14.01.2020** |

|  |
| --- |
| **Risk Değerlendirme Ekibi** |
|  | Adı Soyadı | Görevi/Branşı | İMZA |
| OKUL MÜDÜRÜ |  |  |  |
| MÜDÜR YARD. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Okul/Kurum Bilgileri** |
| **Okul/Kurum Adı:** |  | Adresi: |  |
| Telefon: |  | Faks: |  |
| e-posta: |  | Web adresi: |  |
| Toplam yüzölçümü |  | Kapalı alan yüzölçümü |  |
| Derslik Sayısı: |  | Eğitim öğretim saatleri |  |
| Öğretim şekli |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Genel Bilgiler** |
| Kayıtlı Öğrenci Sayısı |  | Devam eden öğrenci sayısı |  |
| Kız Öğrenci Sayısı |  | Erkek Öğrenci Sayısı |  |
| Kadrolu öğretmen sayısı |  | Ücretli öğretmen sayısı |  |
| Hizmetli sayısı |  | Kreş veya anaokulu var mı? Varsa öğrenci sayısı |  |
| Yurt var mı? |  | Yatılı kalan öğrenci sayısı | Kız: Erkek: |

**NEDEN RİSK ANALİZİ?**

 Milli Eğitim Bakanlığına bağlı 50.000’den fazla eğitim kurumunda okul öncesi, temel eğitim ve orta öğretim çağında bulunan 05-18 yaş arası 17 milyon civarında öğrenci öğrenim görmekte, 800 bin civarında öğretmen, idareci ve personel görev yapmaktadır.

Eğitim hizmeti verilen bu okulların bulundukları yer, bina yapısı, kat sayısı, atölyeler, laboratuvarlar, ulaşım, ısınma, servis, sınıf, yemekhane, kantin, okul bahçesi, okul çevresi trafiği, spor salonu gibi alanlar birbirinden farklılıklar göstermekte, birçok okul standart olmayan binalarda eğitim ve öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Bu kadar büyük ve çeşitlilik arz eden eğitim ortamlarının taşıdığı sağlık ve güvenlik riskleri ile alınması gereken önlemler de aynı oranda farklılıklar göstermektedir.

 Çocuk ve gençlerimizin güvenli okullarda eğitim görmeleri, sağlık ve güvenlik konularına ilişkin riskler hakkında bilgilendirilmeleri, doğru davranış modellerini kazanmalarına yönelik beceri eğitimleri almaları ve geleceğin işgücünü oluşturan çocuklarımızın bu kazanımlarla çalışma hayatına atılmaları büyük önem taşımaktadır.

Özellikle gençlerin çalışma hayatında eğitim, deneyim, iş sağlığı ve güvenliği bilinci eksikliği, risk almaya meyilli oluşları, dikkatlerinin çabuk dağılması, fiziksel, zihinsel ve ruhsal yönden gelişmelerini tamamlamamış olmaları gibi nedenler göz önüne alınmalıdır. Yetişmekteolan nesillerde çağdaş düzeyde bir farkındalık ve davranış bilincinin oluşturulması amacıyla mevzuat çalışmaları da giderek önem kazanmıştır.

 Mesleki ve teknik öğretim kurumlarındaki okul müdürleri, atölye ve meslek dersi öğretmenleri ile öğrencilerin güvenli çalışma, sağlıklı yaşam ve iş sağlığı güvenliği konularında doğru davranış modellerini bir refleks olarak öğrenmeleri, gençlerin çalışma hayatına atılmadan önce çalışma hayatına ilişkin riskler hakkında bilgilendirilmeleri önem arz etmektedir.

 **GENEL AMAÇ;**

Sağlıklı ve Güvenli okul ortamları oluşturmaktır.

**Bu genel amaca ulaşmak için alt hedefler;**

* Mümkün olan en üst düzeyde (yasal şartları sağlamak) mevzuata uymak,
* Okul sağlık ve güvenlik politikasını oluşturmak ve uymak,
* Tehlikeleri belirleyip, riskleri değerlendirmek, kontrol altına almak ve bertaraf etmek,
* Çalışanlar, öğrenciler ve diğer kişilerin bu riskler hakkında yeterince bilgilendirilmelerini sağlamak, gerektiğinde talimatlar hazırlamak, eğitimlerle desteklemek ve gözetim gereken yerde bunu sağlamak,
* Sağlık ve güvenlikle ilgili konuların ortaya konulup görüşülmesini sağlayacak iyi bir iletişim bağlantısı temin etmek,
* Okulun sağlık ve güvenlikle ilgili düzenlemelerinin etkinliğini izlemek ve gözden geçirmek, gerektiği yerlerde iyileştirmeler ve düzeltmeler yapmak,
* Okul yönetimi; politika çerçeve belgesini hazırlamak, uygulanması sırasında bireylerle sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı oluşturma konusunda işbirliği yapmak ve politikanın getirdiği kural ve gereklere göre hareket etmektir.

**Risk değerlendirmesinin amaç ve gerekleri:**

6331 sayılı Kanunun 4. Maddesinde işveren yükümlülükleri arasında Risk değerlendirmesinin yapılması gerektiği açıkça belirtilmiştir. Risk değerlendirmesinin nasıl yapılacağı da “Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği” nde gösterilmiştir. Risk değerlendirmesi çalışma ortamında var olan tehlike ve riskleri tanımlamak ve gerekli olan önleyici ve koruyucu tedbirleri geliştirmek için yapılan bir dizi çalışmalardır. Risk değerlendirmesi, hem muhtemel risklerin tanımlanması hem de bu risklerin ortadan kaldırılması veya en aza indirgenmesi için tedbirlerin alınması, belgelenmesi ve seçilen tedbirlerin gözden geçirilmesini kapsar. Risk değerlendirmesi, uygun önleyici tedbirlerin seçilmesi ve uygulanmasında da faydalı olur.

Risk değerlendirmesinde kullanılan en basit ve yaygın yöntem kontrol listeleridir. Öğretim kurumlarına hitap edebilecek şekilde oluşturulan iş sağlığı ve güvenliği kontrol listeleri ekte bulunmaktadır.

Her alan bu kontrol listelerine dayanarak kendi bölümündeki riskleri analiz edebilir. Ancak verilen kontrol listesinin alana özel risk öğelerini tam olarak kapsamadığı konular varsa gerektiğinde kontrol listeleri amaca uygun şekilde sorular ilave edilerek genişletilip kullanılabilir.

Unutulmamalıdır ki; idareciler, öğretmenler, diğer çalışanlar ve öğrencilerin her birinin okul içindeki sağlık ve güvenliği sağlamak yönünde ayrı görev ve sorumlulukları vardır.

Amaç, bu görev ve sorumlulukların gereği olarak beklenmeyen ve istenmeyen kaza ve olayları önlemeye yetecek ölçüde tedbirlerin bulunup bulunmadığını tespit etmek ve hangi konularda iyileştirmeler gerekiyorsa gerekli işlem ve tedbirleri buna göre uygulamaya koymaktır.

**MEVZUAT:**

**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KANUNU**

Resmi Gazete Tarihi: 30 Haziran 2012 Resmi Gazete Sayısı: 28339

**Kapsam**

**MADDE 2 –**(1) Bu Kanun; kamu ve özel sektöre ait bütün işlere ve işyerlerine, bu işyerlerinin işverenleri ile işveren vekillerine, çırak ve stajyerler de dâhil olmak üzere tüm çalışanlarına faaliyet konularına bakılmaksızın uygulanır.

**İşverenin genel yükümlülüğü**

**MADDE 4 –**(1) İşveren, çalışanların işle ilgili sağlık ve güvenliğini sağlamakla yükümlü olup bu çerçevede;

c) Risk değerlendirmesi yapar veya yaptırır.

**Risk değerlendirmesi, kontrol, ölçüm ve araştırma**

**MADDE 10 –**(1) İşveren, iş sağlığı ve güvenliği yönünden risk değerlendirmesi yapmak veya yaptırmakla yükümlüdür.

**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ RİSK DEĞERLENDİRMESİ YÖNETMELİĞİ**

Resmi Gazete Tarihi:29.12.2012 Resmi Gazete Sayısı: 28512

**İşveren yükümlülüğü**

**MADDE 5 –** (1) İşveren; çalışma ortamının ve çalışanların sağlık ve güvenliğini sağlama, sürdürme ve geliştirme amacı ile iş sağlığı ve güvenliği yönünden risk değerlendirmesi yapar veya yaptırır.

(2) Risk değerlendirmesinin gerçekleştirilmiş olması; işverenin, işyerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz.

(3) İşveren, risk değerlendirmesi çalışmalarında görevlendirilen kişi veya kişilere risk değerlendirmesi ile ilgili ihtiyaç duydukları her türlü bilgi ve belgeyi temin eder.

**Risk değerlendirmesinin yenilenmesi**

**MADDE 12 –** (1) Yapılmış olan risk değerlendirmesi; tehlike sınıfına göre çok tehlikeli, tehlikeli ve az tehlikeli işyerlerinde sırasıyla en geç **iki, dört ve altı** yılda bir yenilenir.

(2) Aşağıda belirtilen durumlarda ortaya çıkabilecek yeni risklerin, işyerinin tamamını veya bir bölümünü etkiliyor olması göz önünde bulundurularak risk değerlendirmesi tamamen veya kısmen yenilenir.

a) İşyerinin taşınması veya binalarda değişiklik yapılması.

b) İşyerinde uygulanan teknoloji, kullanılan madde ve ekipmanlarda değişiklikler meydana gelmesi.

c) Üretim yönteminde değişiklikler olması.

ç) İş kazası, meslek hastalığı veya ramak kala olay meydana gelmesi.

d) Çalışma ortamına ait sınır değerlere ilişkin bir mevzuat değişikliği olması.

e) Çalışma ortamı ölçümü ve sağlık gözetim sonuçlarına göre gerekli görülmesi.

f) İşyeri dışından kaynaklanan ve işyerini etkileyebilecek yeni bir tehlikenin ortaya çıkması.

|  |
| --- |
| **Kurumda Risk Değerlendirmesi Yapılmasının Nedenleri Nelerdir?** |
| 1 | Daha önce hiç risk değerlendirmesi yapılmamış olması |  |
| 2 | Yeni bir mevzuatın yürürlüğe girmesi veya mevcut mevzuatta değişiklik yapılması |  |
| 3 | Okulda kazanın meydana gelmesi |  |
| 4 | Okula yeni bir makine veya ekipman alınması, bina eklenmesi, vb. |  |
| 5 | Okulda yapılan iş sağlığı ve güvenliği denetimi nedeniyle  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **İSG İle İlgili Alınan Eğitimler** |
| Sıra No | Eğitime Katılanlar | Alınan Eğitimin Adı | Tarih | Eğitim Alınan Yer | Eğitimi Veren |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Tehlikeye maruz kalanlar kimlerdir?** |
| 1. İdari personel |  |
| 2. Öğretmenler |  |
| 3. Yardımcı Personel |  |
| 4. Öğrenciler |  |
| 5. Veliler |  |

**OKULDA YAPILAN FAALİYETLER**

NOT:Lütfen buraya okul/kurumunuzla ilgili fiziki yapı ve faaliyetleri kapsayan ayrıntılı olarak bilgi yazınız. Bu risk analizi yapılırken okulumuzun durumunu belirten bir açıklama olsun.

ÖRNEKTİR:

………. Lisesi/Ortaokulu/İlkokulu ……….. Mahallesi ………/Bursa adresinde 78 kadrolu, 2 ücretli öğretmen ve 1 hizmetli personelle faaliyetlerine devam etmektedir. 2600 m² si kapalı olmak üzere 5752 m² alana kurulan 24 derslikli okul, 08.00-22.40 saatleri arasında tam gün tam yıl öğretim yapmaktadır.

1027 kayıtlı, 1017 devam eden, 454 Kız, 563 Erkek öğrenciyle eğitim-öğretim gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim normal çalışma takvimine göre yapılmakta olup yaz tatillerinde çalışanlar ve idari kadro hariç kimse bulunmamaktadır. Bazı hafta sonlarında kurslar ve Kulüp faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Okulda 252 devam eden öğrenci ile 4 bölümde akşamları açık lise eğitimleri devam etmektedir.

Öğrenciler A Blok girişinde bulunan yemekhanede öğle yemeklerini yemektedirler. Yemekler bir yemek firmasından günlük olarak getirilmekte ve dağıtımı firma personeli tarafından yapılmaktadır.

Okul bahçe içerisinde A Blok ve B Blok olmak üzere iki ayrı binadan oluşmaktadır. A Blok 1994 tarihinde eğitim öğretime açılmış, B Blok ise 2013 Tarihinde tamamlanarak atölyeler bloğu olarak eğitim öğretime katılmıştır. A blokta müdür ve müdür yardımcısı odaları, kantin, kütüphane, memur odası, rehberlik servisi, öğretmen odası, revir, server odası, kazan dairesi, arşiv, elektrik odası, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri sınıfları ile derslikler bulunmaktadır. Bloğun aktif olarak kullanılan 3 kapısı bulunmaktadır. Ayrıca sınıfa dönüştürülen bir bölümde de arka tarafa açılan bir kapı daha bulunmaktadır. Blok doğalgazla çalışan kalorifer sistemi ile merkezi olarak ısıtılmaktadır.

B blok bodrum ile birlikte 4 kattan oluşmaktadır. Bodrum katında kazan dairesi, elektrik ve jeneratör odası, konferans salonu, depo ve asansör dairesi bulunmaktadır. 1. Katta ise müdür yardımcısı odası, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile Giyim Üretim Teknolojisi Alanı atölye ve derslikleri bulunmaktadır. 2. Katta Muhasebe Finansman ve Bilişim Teknolojileri alanları atölye ve derslikleri bulunmaktadır. 3. Katta ise Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı atölye ve derslikleri bulunmaktadır. Blok içerinde bir adet asansör bulunmakta ancak asansör kullanılmamaktadır. Ayrıca blok girişinde bir adet de engelli asansörü bulunmakta ancak bu asansörde aktif olarak kullanılmamaktadır. Binada 2 adet normal bir adette acil çıkışı olmak üzere 3 adet çıkış kapısı bulunmaktadır. Ancak yan tarafta bulunan çıkış kullanılmamakta gerekli olduğu durumda açılmaktadır. Acil çıkış kapıları mevzuata uygun olarak panik-bar sistemli ve sürekli olarak açık vaziyettedir. Blok diğer bloktan ayrı olarak kurulmuş doğalgazla çalışan kalorifer sistemi ile merkezi olarak ısıtılmaktadır.

Okul bahçesinde otopark için ayrılmış özel alan bulunmayıp araçlar bahçe içerisine alınmamaktadır. Ancak yemekhane ve kantin için gerektiğinde araçların okul bahçesine girmesine izin verilmektedir. Bahçe içerisinde basket potaları ve oyun alanları bulunmaktadır. Ayrıca arka tarafta tel örgü ile kapatılmış bir oyun alanı daha bulunmaktadır.

Okul beton duvarlarla kapatılmış olup, bu duvarların üzerine demir parmaklıklar yerleştirilmiştir. Okul bahçesine giriş ön tarafta bulunan iki kapı ile sağlanmaktadır. Birinci kapı demir ferforje yana kayar büyük kapıdır. İkinci kapı ise 2015 tarihinde faaliyete geçen kartlı ve parmak okumalı kontrol sistemlerin bulunduğu kulübenin giriş ve çıkış kapısıdır. Öğrenciler genellikle okula kartlarını veya parmaklarını okutarak turnike sistemi ile giriş ve çıkış yapmaktadır. Ancak öğrencinin yoğun olduğu öğle ve akşam paydoslarında ana kapı açılarak öğrencilerin rahatça okulu boşaltmaları sağlanmaktadır. Okul çıkış kapısı doğrudan yola açılmakta ancak çok işlek bir yol olmadığı için ciddi bir önlem alınması gerekmemektedir.

A blok çatı katında 4 adet su deposu bulunmakta ancak bu depolar kullanılmamaktadır.

B Blok kazan dairesinde bir adet su deposu ile kalorifer kazanı bulunmaktadır. Su deposu yeni yapılmış olmasına rağmen çalışır vaziyette teslim edilmediği için kullanılmamaktadır. Okul binasının bulunduğu zeminde suyun bol olması nedeniyle bodrum katına ve asansör boşluğuna tabandan su sızıntısı olmakta ve bu su tabanda toplanmaktadır. Tabanın yer seviyesinden aşağıda olması nedeniyle fayans kaplı olmasına ve gider bulunmasına rağmen eğim doğru verilmediği için su birikintisi seviyesi zaman zaman yükselmektedir. Bloğun arkasında bulunan kuyudan dalgıç pompa ile biriken sular tahliye edilmektedir. Elektrik kesintilerinde ve arızalarda bodrum katı ve kazan dairesini su basmaktadır.

Bina dışı ısı yalıtımı malzemesiyle kaplanmış olup monte edilen atık su ve tahliye boruları, aydınlatma projektörleri ve çatı giderlerinin montajı sağlam yapılmadığından yerinden çıkmaktadır.

Bazı öğrenciler çevre köylerden servislerle geliş gidiş yapmaktadırlar.

Gibi okulumuzun özelliklerini yazalım.

**MATRİS METODU:**

 Kullanımı kolay ve uygulaması en yayın metotlardan birisidir. Bu metot diğer birçok metodun temelini teşkil eder. Karma bir Risk Değerlendirme metodudur

 **RİSK:** Tehlikeden kaynaklanacak kayıp, yaralanma ya da başka zararlı sonuç meydana gelme ihtimalini, başka bir deyişle işyerinde, meydana gelebilecek, maruz kimselere veya çalışma çevresine zarar ya da hasar verici nitelikteki bir olayın, meydana gelme ihtimali ile zarar verme derecesinin bir bileşkesini ifade eder.

**OLASILIK:**Olasılık değerlendirilirken, faaliyet esnasındaki tehlikelerden kaynaklanan zararın gerçekleşme olasılığı sorgulanır ve puanlandırılır.

**ŞİDDET:**Şiddet değerlendirilirken, faaliyet esnasındaki tehlikelerden kaynaklanan zararın çalışan ve veya ekipman üzerinde yaratacağı tahmini etki sorgulanır ve puanlandırılır.

R=OxŞ

**R:** Risk Skoru

**O:** Olasılık

**Ş:** Zarar verme derecesi (şiddet)

**RİSK DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **OLASILIK** | **ORTAYA ÇIKMA OLASILIĞI İÇİN****DERECELENDİRME BASAMAKLARI** |
| **ÇOK KÜÇÜK(1)** | Hemen hemen hiç |
| **KÜÇÜK(2)** | Çok az ( yılda bir kez ), sadece anormal durumlarda |
| **ORTA(3)** | Az ( yılda bir kaç kez ) |
| **YÜKSEK(4)** | Sıklıkla ( ayda bir ) |
| **ÇOK YÜKSEK(5)** | Çok sıklıkla ( haftada bir, her gün ), normal çalışma şartlarında |

**TABLO I**

|  |  |
| --- | --- |
| **ŞİDDET** | **ŞİDDETİN DERECELENDİRME BASAMAKLARI** |
| **ÇOK HAFİF(1)** |  İş saati kaybı yok, ilkyardım gerektirmeyen |
| **HAFİF(2)** | İş günü kaybı yok, kalıcı etkisi olmayan ayakta tedavi ilk yardım gerektiren |
| **ORTA(3)** | Hafif yaralanma, yatarak tedavi gerekir |
| **CİDDİ(4)** | Ciddi yaralanma, uzun süreli tedavi, meslek hastalığı |
| **ÇOK CİDDİ(5)** | Ölüm, sürekli iş göremezlik |

### TABLO II

|  |  |
| --- | --- |
|  | OLUŞABİLECEK ZARARIN ŞİDDETİ |
| OLASILIK | ÇOK HAFİF1 | HAFİF2 | ORTA3 | CİDDİ4 | ÇOK CİDDİ5 |
| ÇOK AZ1 | ÖNEMSİZ1 | ÖNEMSİZ2 | DÜŞÜK(Katlanılabilir Risk)3 | DÜŞÜK(Katlanılabilir Risk)4 | DÜŞÜK(Katlanılabilir Risk)5 |
| AZ2 | ÖNEMSİZ2 | DÜŞÜK(Katlanılabilir Risk)4 | DÜŞÜK(Katlanılabilir Risk)6 | ORTA8 | ORTA10 |
| ORTA3 | DÜŞÜK(Katlanılabilir Risk)3 | DÜŞÜK(Katlanılabilir Risk)6 | ORTA9 | ORTA12 | YÜKSEK(Önemli RİSK)15 |
| YÜKSEK4 | DÜŞÜK(Katlanılabilir Risk)4 | ORTA8 | ORTA12 | YÜKSEK(Önemli RİSK)16 | YÜKSEK(Önemli RİSK)20 |
| ÇOK YÜKSEK | DÜŞÜK (Katlanılabilir Risk)5 | ORTA10 | YÜKSEK(Önemli RİSK)16 | YÜKSEK(Önemli RİSK)20 | TOLERE EDİLMEZ25 |

**RİSK DEĞERLENDİRME AKSİYON KRİTERLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **SONUÇ** | **EYLEM** |
| **Tolere Edilemez****(25)** | Belirlenen risk kabul edilebilir bir seviyeye düşürülünceye kadar iş başlatılmamalı eğer devam eden bir faaliyet varsa derhal durdurulmalıdır. Gerçekleştirilen faaliyetlere rağmen riski düşürmek mümkün olmuyorsa, faaliyet engellenmelidir. |
| **Önemli Riskler****YÜKSEK****(15,16,20)** | Belirlenen risk azaltılıncaya kadar iş başlatılmamalı eğer devam eden bir faaliyet varsa derhal durdurulmalıdır. Risk işin devam etmesi ile ilgiliyse acil önlem alınmalı ve bu önlemler sonucunda faaliyetin devamına karar verilmelidir. |
| **Orta Düzeydeki Riskler****(8,9,10,12)** | Belirlenen riskleri düşürmek için faaliyetler başlatılmalıdır. Bu faaliyetler yapılacak plana göre gerçekleştirilmelidir.  |
| **Katlanılabilir Riskler****(3,4,5,6)** | Belirlenen riskleri ortadan kaldırmak için ilave kontrol proseslerine ihtiyaç olmayabilir. Ancak mevcut kontroller sürdürülmeli ve bu kontrollerin sürdürüldüğü denetlenmelidir.  |
| **Önemsiz Riskler****(1,2)** | Belirlenen riskleri ortadan kaldırmak için kontrol prosesleri planlamaya ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin kayıtlarını saklamaya gerek olmayabilir.  |

Risk değerlendirmesi tüm kurumlarda yapılması gereken bir uygulamadır. Kanunen zorunlu olmasına rağmen asıl amaç Öğrenci, öğretmenlerinve çalışanların sağlığı ve güvenliğini korumaktır. Okullar, çok sayıda öğrenci ve öğretmenin bulunduğu kalabalık mekânlardır. Bu nedenle sürekli ve düzensiz kullanımdan dolayı kırılmalar, dökülmeler, sökülmeler ve düzensizlikler sıklıkla görülmektedir. Öğrencilerin yaşlarının küçük olması, dikkatsizlikleri, yaramazlıkları ve kurallara uymamaları bulundukları ortamların sürekli gözlem altında bulundurulmasını gerektirmektedir. Onların olaylar karşısında bir yetişkin gibi düşünüp karar veremeyeceği göz önünde bulundurularak şartların ona göre düzenlenmesi gerekmektedir.

Bu analiz belirtilen tarihte ve belirtilen kurumdaki mevcut şartlar değerlendirilerek yapılmıştır. Bu tarihten sonra yapılacak ve risk teşkil edecek her türlü değişikliklerde analizin tamamen veya kısmen yenilenmesi gerekmektedir. Bu konu ile ilgili açıklama Mevzuat kısmında ayrıntılı olarak yapılmıştır. Açıklamada belirtilen değişikliklerin meydana gelmesi durumunda işveren veya işveren vekili (Okul Müdürü) Risk Analizinin yenilenmesini sağlamakla yükümlüdür.

Yukarıda bilgileri ve adresi belirtilen okulumuzda yapılan incelemede tarafımızdan tespit edilen tehlike kaynakları, muhtemel riskler ve alınması gereken önlemler analiz formunda belirtilmiştir.

Belirtilen önlemlerin uygulanarak risk ağırlık skorunun **Önemsiz Riskler** veya **Katlanılabilir Riskler** düzeylerine çekilmesi, indirilmesi gerekir.

Ayrıca, önlemlerin alınmaması halinde, yapılacak bir denetimde noksanlık tespit edildiğinde idari para cezaları ile karşı karşıya kalınabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

**12.05.2015**

Risk Değerlendirme Ekipleri İmzaları